Banning UNIFIED SCHOOL DISTRICT

ຂ່າວສານຈາກຜູ້ອຳນວຍການໃຫຍ່

ທີ 26 ມີນາ ***2021***

ຂ້າພະເຈົ້າຫວັງວ່າ ທຸກທ່ານໃນເຂດການສຶກສາພວກເຮົາມ່ວນກັບອາທິດຜ່ານມາ. ຂ້າພະເຈົ້າຂໍແບ່ງປັນຂໍ້ມູນຂ່າວສານໃໝ່ໆ ທີ່ສຳຄັນກັບຄອບຄົວ, ພະນັກງານ, ນັກຮຽນ ແລະ ຊຸມຊົນພວກເຮົາ.

ຂ້າງລຸ່ມນີ້, ທ່ານຈະໄດ້ເຫັນຂໍ້ມູນ ກ່ຽວກັບແຜນການເປີດໂຮງຮຽນຄືນໃໝ່ຂອງພວກເຮົາ ແລະ ບາງມື້ທີ່ສຳຄັນ. ນອກນັ້ນ ທ່ານຍັງຈະໄດ້ພົບເຫັນການອັບເດດໃໝ່ໃນການປະເມີນພາກຮຽນລະດູໃບໄມ້ປົ່ງ, ການສະແດງຄວາມຂອບໃຈ, ຂໍ້ສຳຄັນຕ່າງໆ ແລະ ບາງເຫດການທີ່ກຳລັງຈະມາເຖິງ ທີ່ທ່ານອາດຈະສົນໃຈ.

ຕາມເຄີຍ, ຂອບໃຈ ສຳລັບການສະໜັບສະໜູນຂອງທ່ານທີ່ໂຮງຮຽນ Banning Unified School ແລະ ນັກຮຽນທີ່ພວກເຮົາໄດ້ຮັບໃຊ້!

ແຜນການເປີດໂຮງຮຽນຄືນ

ດັ່ງທີ່ພວກເຮົາໄດ້ແຈ້ງຂໍ້ມູນກ່ອນໜ້ານີ້, ໃນຂະນະທີ່ Assembly Bill 86 ໄດ້ໃຫ້ແຮງຈູງໃຈບາງຢ່າງ ສຳລັບໂຮງຮຽນທີ່ຈະເປີດຄືນໃໝ່, ພວກເຮົາບໍ່ເຊື່ອວ່າ ຜົນປະໂຫຍດທາງການເງິນແມ່ນມີຄວາມສ່ຽງທີ່ຈະເລັ່ງແຜນການເປີດໃໝ່ຂອງພວກເຮົາ.

ເພື່ອບັນລຸເປົ້າໝາ ດັ່ງກ່າວ, ພວກເຮົາສືບຕໍ່ສຸມໃສ່ແຜນການຂອງພວກເຮົາ ເພື່ອເພີ່ມລະດັບການສິດສອນຕົວຈິງ ທີ່ພວກເຮົາມອບໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນໃນລະດູຮ້ອນນີ້ ແລະ ໃນລະດູໃບໄມ້ຫຼົ່ນ. ໂດຍປະຕິບັດແນວທາງດັ່ງກ່າວ, ພວກເຮົາສາມາດຊ່ວຍຮັບປະກັນວ່າ ພວກເຮົາປົກປ້ອງຄວາມປອດໄພຂອງນັກຮຽນພວກເຮົາ, ຮັກສາລະບຽບວິໄນດ້ານການເງິນທີ່ດີ ແລະ ສົ່ງຄຸນນະພາບສູງໃນບັນດາຫລັກສູດການສິດສອນຂອງພວກເຮົາ.

ໂຮງຮຽນ Banning ໄດ້ຮັບໂອກາດການຮຽນຮູ້ເພີ່ມ ເພື່ອເລັ່ງການຮຽນຮູ້ ແລະ ຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນ. ການຊ່ວຍເຫລືອດັ່ງກ່າວຍັງຈະຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາ ສາມາດເປີດໂອກາດການຮຽນຮູ້ທີ່ກວ້າງຂວາງ, ການພັດທະນາວິຊາຊີບ ແລະ ກິດຈະກຳອື່ນໆເພື່ອຊ່ວຍການສິດສອນຕົວຈິງໃນອະນາຄົດ

ຂ້າງລຸ່ມນີ້ແມ່ນບາງຂໍ້ມູນໃໝ່ ແລະ ມື້ສຳຄັນທີ່ຕ້ອງຮູ້ໄວ້ໃນຫລາຍເດືອນຂ້າງໜ້າ:

- ໃນລະດູຮ້ອນນີ້, ພວກເຮົາຈະເປີດໂອກາດໃຫ້ນັກຮຽນໃນຊັ້ນຮຽນ K-8 ເພື່ອຫຼຸດການສູນເສຍການຮຽນ ຍ້ອນພະຍາດລະບາດ. ພວກເຮົາຍັງຈະໃຫ້ທາງເລືອກໃນການກູ້ຄືນສິນເຊື່ອ ສຳລັບນັກຮຽນໃນຊັ້ນຮຽນທີ 9-11. ບັນດາຫລັກສູດເຫລົ່ານີ້ ຈະດຳເນີນໄປ ແຕ່ວັນທີ 22 ມິຖຸນາ ເຖິງວັນທີ 30 ກໍລະກົດ ປີ 2021.

- ພວກເຮົາຈະຕໍ່ອາຍຸປີຮຽນ ສຳລັບນັກຮຽນການສຶກສາພິເສດຂອງພວກເຮົາ, ຜູ້ທີ່ຈະສາມາດເຂົ້າຮ່ວມຫລັກສູດຕົວຈິງ ເຊິ່ງເລີ່ມແຕ່ວັນທີ 22 ມິຖຸນາຈົນເຖິງວັນທີ 19 ເດືອນກໍລະກົດ. ນອກນັ້ນຍັງຈະມີຫລັກສູດຊ່ວຍຫລຸດການສູນເສຍການຮໍ່າຮຽນພິເສດເພີ່ມເຕີມ ໃນວັນທີ 20–30 ກໍລະກົດນີ້.

- ພວກເຮົາຈະເປີດໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາຄືນໃໝ່ ສຳລັບການຮຽນໃນຫ້ອງຕົວຈິງ, ໂດຍມີທາງເລືອກ ສຳລັບແບບຮຽນການສອນແບບປະສົມປະສານ ແລະ ແບບສະເໝືອນຈິງ ໃນວັນທີ 12 ສິງຫານີ້ ເຊິ່ງຈະເປັນການເລີ່ມຕົ້ນສົກຮຽນ 2021-22.
- ມື້ເປີດສອນຂອງພວກເຮົາ, ການພັດທະນາດ້ານວິຊາຊີບ ແລະ ມື້ຄູກະກຽມກ່ອນການເລີ່ມຕົ້ນສົກຮຽນຕໍ່ໄປຈະມີຂຶ້ນໃນວັນທີ 9-11 ສິງຫາ.

ການປະເມີນໃນລະດູໃບໄມ້ປົ່ງ

ການປະເມີນພາກຮຽນລະດູໃບໄມ້ປົ່ງ ອາດຈະແຕກຕ່າງກັນໜ້ອຍໜຶ່ງ ໃນປີນີ້ ສຳລັບນັກຮຽນຊັ້ນຮຽນ 3-8 ແລະ 11. ຄະນະກຳມະການການສຶກສາຂອງລັດຄາລີຟໍເນຍໄດ້ດຳເນີນບາດກ້າວທຳອິດໄປສູ່ການໃຫ້ເຂດການສຶກສາ ມີທາງເລືອກໃນການນຳໃຊ້ການປະເມີນຜົນທົ່ວລັດ ຫຼື ການປະເມີນຜົນທີ່ເລືອກໂດຍລັດ ສຳລັບສົກປີຮຽນ 2020-21. ປີນີ້ແມ່ນບັນຫາຂອງຊາດ ແລະ ຜູ້ສະໜັບສະໜູນ ການສຶກສາຂອງລັດໃນທົ່ວປະເທດ ກຳ ລັງສະແດງຄວາມເປັນຫ່ວງຕໍ່ກັບພະແນກສຶກສາສະຫະລັດອາເມລິກາ.

ຖ້ານັກຮຽນຂອງທ່ານຢູ່ໃນຊັ້ນຮຽນທີ 3-8 ຫຼື 11 ທ່ານຈະໄດ້ຮັບຜົນໄດ້ຮັບໂດຍອີງໃສ່ການປະເມີນຜົນທີ່ໄດ້ຮັບການຄັດເລືອກຈາກລັດພວກເຮົາທັງດ້ານພາສາອັງກິດ ແລະ ຄະນິດສາດ.

ໃນຂະນະທີ່ການປະເມີນພາກຮຽນລະດູໃບໄມ້ປົ່ງແມ່ນມີຄວາມສຳຄັນ, ເປັນພຽງວິທີໜຶ່ງ ທີ່ຈະວັດຄວາມກ້າວໜ້າ ແລະການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ. ພວກມັນບໍ່ໄດ້ໝາຍເຖິງ ຈະເລົ່າເລື່ອງທັງໝົດຂອງການຮຽນຂອງນັກຮຽນ ແຕ່ເມື່ອສົມທົບ

ກັບປັດໃຈອື່ນໆເຊັ່ນ: ໃບປະກາດສະນີຍະບັດ ແລະ ການປ້ອນຂໍ້ມູນຂອງຄູ, ພວກເຂົາໃຫ້ຄອບຄົວເບິ່ງພາບລວມຂອງການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກນ້ອຍຂອງເຂົາເຈົ້າ. ສິ່ງນີ້ຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານ, ພໍ່ແມ່ ຫລື ຜູ້ປົກຄອງສາມາດຮ່ວມມືກັບຄູອາຈານເພື່ອເສີມສ້າງຄວາມສໍາເລັດຂອງນັກຮຽນໄດ້.

ACKNOWLEDGEMENTS

ຊົມເຊີຍຜູ້ອ່ານ myOn ຂອງພວກເຮົາ! ນັກຮຽນໃນຊັ້ນຮຽນ TK-5 ສາມາດເຂົ້າເຖິງ MyON, ເຊິ່ງແມ່ນແຫລ່ງຊັບພະຍາກອນດິຈິຕອນທີ່ໃຫ້ການຝຶກຫັດອ່ານສ່ວນຕົວ. ນັກຮຽນພວກເຮົາມັກອ່ານໃນໄລຍະ 380,000 ນາທີ ແລະ ປຶ້ມຫຼາຍກວ່າ 9,800 ຫົວ.

- ຜູ້ອ່ານ myOn ຂອງ Hemmerling ອ່ານປຶ້ມ 870 ຫົວ
- ຜູ້ອ່ານ myOn ຂອງ Central ອ່ານປຶ້ມ 782 ຫົວ
- ຜູ້ອ່ານ myOn ຂອງ Cabazon ອ່ານປຶ້ມ 532 ຫົວ

ນັກອ່ານ myOn ທີ່ໂດດເດັ່ນທີ່ສຸດ 5 ຄົນທົ່ວທຸກໂຮງຮຽນໃນເຂດການສຶກສາ Banning Unified School ໃນອາທິດນີ້ແມ່ນ

1. ນັກຮຽນປະຖົມ Central ຊື່ Jacoby Yang, ເຊິ່ງໄດ້ອ່ານປຶ້ມ 130 ຫົວ
2. ນັກຮຽນຊື່ Andy Nuñez ຈາກ Hemmerling ເກດ 2 ໄດ້ອ່ານປຶ້ມ 70 ຫົວ
3. ນັກຮຽນຊື່ Charlotte Ramirez ຈາກເກດ 3 Central ໄດ້ອ່ານປຶ້ມ 66 ຫົວ
4. ນັກຮຽນຊື່ Cylah Salazar ຈາກເກດ 4 Hemmerling ໄດ້ອ່ານປຶ້ມທັງໝົດ 61 ເຫຼັ້ມ
5. ນັກຮຽນຊື່ Alea Jasmin Ballain ຈາກເກດ 5 Central ໄດ້ອ່ານປຶ້ມ 51 ຫົວ

ຂໍສະແດງຄວາມຍິນດີກັບຜູ້ອ່ານ myOn ຊັ້ນນໍາຂອງເຂດການສຶກສາພວກເຮົາໃນອາທິດນີ້!

ໃນແຕ່ລະອາທິດ, ນັກຮຽນຫຼາຍຮ້ອຍຄົນໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມຫ້ອງຮຽນເສີມສ້າງໂດຍບໍ່ເສຍຄ່າຂອງພວກເຮົາ ສໍາລັບນັກຮຽນປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມ. ເປັນການດີທີ່ໄດ້ເຫັນນັກຮຽນເຂົ້າຮ່ວມໃນດ້ານສິລະປະ ແລະ ການສະແດງລະຄອນໃນຕອນບ່າຍ!

ພວກເຮົາສືບຕໍ່ດ້ວຍຄວາມຕື່ນເຕັ້ນຫຼາຍ ກ່ຽວກັບລະດັບການສິດສອນ ແລະ ການຮຽນຮູ້ທີ່ກໍາລັງເກີດຂຶ້ນ ເຖິງແມ່ນວ່າຈະມີການແຜ່ລະບາດພະຍາດ. ຄູອາຈານ ແລະ ພະນັກງານຈະສືບຕໍ່ເຮັດວຽກຢ່າງໜັກ ເພື່ອຮັບປະກັນຄວາມຕ້ອງການການສິດສອນ ແລະ ສັງຄົມນັກຮຽນພວກເຮົາ. ຂໍຂອບໃຈມາຍັງພະນັກງານພວກເຮົາ ທີ່ເຮັດໃຫ້ມັນເກີດຂຶ້ນໃນຊ່ວງເວລາທີ່ຫຍຸ້ງຍາກນີ້!

ເຫດການກຳລັງຈະເກີດຂຶ້ນ

ກອງປະຊຸມການສຶກສາປື້ມຮຽນຂອງຜູ້ອຳນວຍການໃຫຍ່ ແບບທາງໄກ
ຖ້າທ່ານສົນໃຈທີ່ຈະເຂົ້າຮ່ວມ ກອງປະຊຸມສຶກສາປື້ມຮຽນຂອງຜູ້ອຳນວຍການໃຫຍ່ພວກເຮົາຕໍ່ໄປ, ກະລຸນາຕິດຕໍ່ທ່ານ Febe Lorio ທີ່ florio@banning.k12.ca.us ຫຼື 951-492-8819 ລາວຈະສົ່ງປື້ມຟຣີໃຫ້ທ່ານໃນເດືອນໜ້າ ສຳລັບການປະຊຸມຂອງພວກເຮົາໃນເດືອນພຶດສະພາ. ພວກເຮົາກຳລັງຈະອ່ານ Coherence: ຜູ້ຂັບເຄື່ອນທີ່ເໝາະສົມໃນການດຳເນີນການຂອງໂຮງຮຽນ, ເຂດການສຶກສາ ແລະ ລະບົບ ໂດຍນັກຄົ້ນຄວ້າທີ່ມີຊື່ສຽງໃນໂລກຄື Michael Fullan ແລະ Joanne Quinn.

ໃນຊ່ວງການປະຊຸມການສຶກສາປື້ມຄັ້ງລ່າສຸດພວກເຮົາ, ພວກເຮົາໄດ້ຮຽນຮູ້ເຖິງແງ່ດີ ກ່ຽວກັບການຮຽນຮູ້: ວິທີການປ່ຽນແປງຈິດໃຈ ແລະ ຊີວິດຂອງທ່ານ, ໂດຍ Martin P. Seligman, M.D.

ກອງປະຊຸມການສຶກສາຂອງສະພາແບບທາງໄກ ສຳລັບສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກຕ່າງໆ

ວັນເສົາ, ວັນທີ 27 ມີນາ, ເວລາ 9:00 a.m. ເຖິງ 12:00 p.m.
ຄະນະຈະປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບການແກ້ໄຂຄວາມຕ້ອງການດ້ານສຸຂະພາບ ແລະ ຄວາມປອດໄພຂອງພວກເຮົາ ສຳລັບສະຖານທີ່ຮຽນທີ່ມີຄຸນນະພາບໃນທົ່ວເຂດການສຶກສາ. ນີ້ແມ່ນຄັ້ງທຳອິດຂອງຫຼາຍກອງປະຊຸມ ທີ່ພວກເຮົາຈະປຶກສາຫາລື ແລະ ວາງທິດທາງຕ່າງໆຂອງການຫັນເປັນທັນສະໄໝ ເພື່ອໃຫ້ພະນັກງານ ແລະ ນັກຮຽນພວກເຮົາຢູ່ໃນບ່ອນເຮັດວຽກທີ່ມີຄຸນນະພາບ ແລະ ສະຖານທີ່ຮຽນທີ່ມີອາກາດສະອາດ, ແຫຼ່ງນ້ຳ ທີ່ມີຄຸນນະພາບ ແລະ ໂຄງລ່າງພື້ນຖານຄວາມປອດໄພ.

ກອງປະຊຸມສະພາບໍລິຫານ (ແບບສະເໝືອນຈິງ*)*
ວັນພຸດ*, ວັນທີ 31 ມີນາ, ເວລາ 4:30 p.m.*

ລາຍການດ້ານຄວາມປອດໄພ, ສຸຂະພາບຈິດ ແລະ ສຸຂະພາບ: ຄວາມໂສກເສົ້າ & ຄວາມວິຕົກກັງວົນ
ວັນອັງຄານ, ວັນທີ 20 ເມສາເວລາ 2:00 p.m.
ຮຽນຮູ້ເພີ່ມເຕີມ

ຈາກສີລະປະ *Heat Performing Art*
ວັນຈັນ ແລະ ວັນພຸດ
ເບິ່ງໃບປິວ ສຳລັບຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມ

ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການຮັບບໍານານ ຜ່ານລະບົບທາງໄກ ສໍາລັບພະນັກງານໂຮງຮຽນ *Banning*

ຄາດຄະເນວັນທີ: ວັນສຸກ, ວັນທີ *14* ເດືອນພຶດສະພາ, *4:30-6:00 p.m.*

"ຈົ່ງເປັນໂຕຂອງໂຕເອງສະເໝີ ແທນທີ່ຈະເຮັດເປັນຄືກັບຄົນອື່ນ."

— Judy Garland