



MENSAJE DEL SUPERINTENDENTE

26 de marzo, 2021

Espero que todos en la comunidad de nuestro distrito escolar hayan tenido una gran semana. Quisiera compartir algunas actualizaciones importantes con nuestras familias, equipo, estudiantes y comunidad.

Debajo, encontrará información sobre nuestros planes de reapertura y algunas fechas clave para saber. También encontrará actualizaciones sobre las evaluaciones de primavera, reconocimientos y destacados, y algunos eventos venideros que pueden ser de su interés.

Como siempre, ¡gracias por su apoyo al Distrito Escolar Banning Unified y a los estudiantes a quienes servimos!

PLANES DE REAPERTURA

Como hemos compartido más temprano, mientras que Assembly Bill 86 provee algunos incentivos para la reapertura de las escuelas, nosotros no creemos que los beneficios financieros valgan el riesgo de apurar nuestros planes de reapertura.

Para ese fin, continuamos enfocándonos en nuestra planificación para aumentar gradualmente el nivel de enseñanza presencial que otorgamos a los estudiantes este verano y otoño. Al tener este abordaje, podemos ayudar a asegurar que protegemos la seguridad de nuestros estudiantes, mantener una disciplina fiscal sensata, y brindar un alto nivel de calidad en nuestros programas educativos.

Banning ha recibido una Beca Ampliada de Oportunidad de Aprendizaje para acelerar el aprendizaje y atender las necesidades del estudiante. Esta beca también nos permitirá proveer oportunidades de aprendizaje extendidas, desarrollo profesional, y otras actividades para apoyar la enseñanza presencial en el futuro.

Debajo hay algunas actualizaciones importantes y fechas para tener en mente por los próximos meses:

- Este verano, ofreceremos oportunidades para estudiantes en los grados K-8 para mitigar la pérdida de aprendizaje debido a la pandemia. También ofreceremos opciones de recuperación de crédito para estudiantes en los grados 9-11. Estos programas tendrán lugar desde el 22 de junio hasta el 30 de julio de 2021.
- Extenderemos el año escolar para nuestros estudiantes de educación especial, quienes podrán asistir a programas presenciales desde el 22 de junio hasta el 19 de julio. También habrá un programa de regresión de pérdida de aprendizaje de Intervención Intensiva de Educación Especial entre el 20 y el 30 de julio.
- Reabriremos nuestras escuelas para el aprendizaje presencial, con opciones para un modelo híbrido e instructivo virtual, el 12 de agosto. Esto marcará el inicio del año escolar 2021-22.

- Nuestro día de apertura, desarrollo profesional, y días de preparación de los maestros antes del comienzo del próximo año escolar tendrán lugar entre el 9 y el 11 de agosto.

EVALUACIONES DE PRIMAVERA

Las evaluaciones de primavera podrían verse un poco diferentes este año para los estudiantes en los grados 3-8 y 11. La Junta Estatal de Educación de California dio el primer paso hacia el ofrecimiento a los distritos de la opción de usar evaluaciones estatales **O** evaluaciones seleccionadas por distrito para el año escolar 2020-21. Este es un asunto nacional, y quienes apoyan la educación pública a lo largo del país están expresando sus preocupaciones al Departamento de Educación de EE.UU..

Si su alumno está en los grados 3-8 u 11, usted recibirá sus resultados en base a nuestras evaluaciones seleccionadas por distrito, tanto en artes del idioma inglés como en matemáticas.

Mientras que las evaluaciones de primavera son importantes, representan solo una manera de medir el progreso y aprendizaje del estudiante. No están diseñadas para mostrar todo el historial de aprendizaje del estudiante, pero cuando se combinan con otros factores como las notas de tarjetas de reporte y el insumo del maestro, aportan a las familias una imagen más completa del desempeño de su hijo. Esto le permite, a usted padre o tutor, asociarse con maestros para acelerar los logros del estudiante.

RECONOCIMIENTOS

¡Felicitaciones a nuestros lectores de myOn! Los estudiantes en los grados TK-5 tienen acceso a myON, el cual es un recurso digital que ofrece práctica de lectura personalizada. Nuestros estudiantes han disfrutado la lectura en más de 380,000 minutos y más de 9,800 libros.

- Los lectores de myOn de Hemmerling leyeron 870 libros
- Los lectores de myOn de Central leyeron 782 libros
- Los lectores de myOn de Cabazon leyeron 532 libros

Los Mejores 5 Estudiantes Lectores Individuales de myOn a lo largo de todas las escuelas en el Distrito Escolar Banning Unified esta semana son:

1. Alumno de 1° grado de Central Elementary, Jacoby Yang, quien ha leído 130 libros
2. Alumno de 2° grado de Hemmerling, Andy Nuñez, quien ha leído 70 libros
3. Alumno de 3° grado de Central, Charlotte Ramirez, quien ha leído 66 libros
4. Alumno de 4° grado de Hemmerling, Cylah Salazar, quien ha leído 61 libros
5. Alumno de 5° grado de Central, Alea Jasmin Ballain, quien ha leído 51 libros

¡Felicitaciones a los mejores lectores de myOn de nuestro distrito por esta semana!

Todas las semanas, cientos de estudiantes participan de nuestras clases gratuitas de enriquecimiento para estudiantes de enseñanza básica y media. ¡Es genial ver a los estudiantes involucrados en artes y teatro en la tarde!

Continuamos estando muy emocionados acerca del nivel de enseñanza y aprendizaje que hay, a pesar de la pandemia. Los maestros y equipo continúan trabajando duro para asegurar que las necesidades educativas y socioemocionales de nuestros estudiantes se vean satisfechas. ¡Gracias a nuestro equipo por hacer que suceda en estos tiempos tan desafiantes!

PRÓXIMOS EVENTOS

Sesiones Virtuales de Estudio del Libro del Superintendente

Si está interesado en unirse a nuestra próxima sesión de estudio virtual del libro del superintendente, por favor póngase en contacto con Febe Lorio al florio@banning.k12.ca.us o al 951-492-8819. Ella le enviará por correo un libro gratuito el próximo mes para nuestras sesiones en mayo. Estaremos leyendo *Coherence: The Right Drivers in Action for Schools, Districts, and Systems (Coherencia: los impulsores correctos de acción para escuelas, distritos y sistemas)*, por los investigadores de renombre mundial Michael Fullan y Joanne Quinn.

Durante nuestra última sesión de estudio del libro, leímos *Learned Optimism: How to change your mind and your life (Optimismo aprendido: cómo cambiar su mente y su vida)*, por Martin P. Seligman, M.D.

Sesiones de Estudio de Servicios de la Junta Virtual

Sábado 27 de marzo, 9:00 a.m. a 12:00 p.m.

La junta discutirá el abordaje de nuestras necesidades de salud y seguridad para espacios de aprendizaje de calidad a lo largo de todo el distrito. Esta es la primera de varias sesiones en las que discutiremos y delinearemos fases de modernización para que nuestro equipo y estudiantes estén en espacios de trabajo y estudio de calidad, con aire limpio, fuentes de agua de calidad, e infraestructura segura.

Encuentro de Junta Regular (Virtual)

Miércoles 31 de marzo, 4:30 p.m.

Series de seguridad, salud mental, y bienestar: duelo y ansiedad

Martes 20 de abril a las 2:00 p.m.

[Sepa más](#)

Artes escénicas From the Heart

Lunes y miércoles

[Ver folleto para más información](#)

Recepción Virtual de Retiro de Personal de Banning

Fecha tentativa: viernes 14 de mayo, 4:30-6:00 p.m.

"Siempre sé la versión de primera categoría de ti mismo, en lugar de la versión de segunda categoría de otra persona."

— Judy Garland