



MENSAJE DEL DIRECTOR

16 de abril de 2021

¡Estamos muy contentos de estar de regreso después de las vacaciones de primavera de la semana pasada! Ahora que ya estamos de vuelta, tenemos información y varias noticias importantes que compartir con toda la comunidad de nuestro distrito escolar. Estas noticias incluyen nuestros planes de reapertura más recientes, nuestros esfuerzos por incrementar la competencia cultural y varios reconocimientos y eventos próximos.

REAPERTURA PARA EL APRENDIZAJE PRESENCIAL

Continuamos centrando nuestra atención en aumentar el nivel de instrucción presencial que daremos a nuestros estudiantes este junio y agosto. En el proceso, estamos trabajando para proteger la seguridad de nuestros estudiantes, mantener una disciplina fiscal firme y brindar un alto nivel de calidad en nuestros programas educativos.

Oportunidades de verano

Este verano, ofreceremos oportunidades para que los estudiantes en los grados K-8 puedan mitigar la pérdida de aprendizaje ocasionada por la pandemia. También ofreceremos la recuperación de créditos para estudiantes en los grados 9 al 11. Estos programas se llevarán a cabo del 22 de junio al 30 de julio de 2021.

Extenderemos el año escolar para nuestros estudiantes de educación especial, quienes podrán asistir a programas presenciales del 22 de junio al 19 de julio. También habrá un programa de regresión de pérdida de aprendizaje de Intervención Intensiva de Educación Especial del 20 al 30 de julio.

Agosto de 2021

Conforme nos acercamos a agosto, nuestra meta es comenzar el año escolar 2021-22 con aprendizaje presencial completo en todos los niveles de estudio. Las familias tendrán la opción de elegir que su estudiante continúe con el aprendizaje virtual si así lo desean. Nuestro plan de trabajo detallado cubre un amplio rango de necesidades relacionadas con la seguridad y protección, abordando la salud social y emocional de nuestros estudiantes, la calidad del aire y del agua, el transporte, servicios de nutrición y salud, tecnología y personal.

En breve, haremos todo lo posible por mantener a nuestros estudiantes y personal a salvo a medida que aumentamos la disponibilidad de oportunidades de aprendizaje presencial.

Sabemos que han circulado algunas informaciones erróneas sobre los planes de reapertura de Banning. Si tienes alguna pregunta o necesitas clarificar cualquier tema, por favor, comunícate directamente con los directores de distrito. También ten en cuenta que la información no procede directamente del distrito y podría no ser precisa. Y, ¡mantente al pendiente de estos comunicados semanales!

COMPETENCIA CULTURAL EN BANNING

En el distrito escolar unificado de Banning, creemos que la diversidad es nuestra fortaleza. Trabajamos de forma colaborativa para desarrollar el respeto y la responsabilidad en nuestros estudiantes mientras se preparan para alcanzar sus metas.

Nuestro equipo directivo sigue participando en una capacitación sobre competencia cultural para tener la capacidad de continuar nuestro aprendizaje profesional para desarrollar la equidad basada en evidencia en nuestros sistemas escolares.

Esta semana, continuamos nuestra sesión de aprendizaje con un diálogo enriquecedor sobre el artículo de Harvard Business Review ""[Making Differences Matter: A New Paradigm for Managing Diversity](#)," (Hacer que las diferencias importen: Un nuevo paradigma para gestionar la diversidad) de David A. Thomas y Robin J. Ely.

En las próximas semanas, discutiremos los siguientes artículos y textos:

- "[The Power of Talk: Who Gets Heard and Why](#)", (El poder de hablar: A quién se escucha y por qué) por Deborah Tannen (Harvard Business Review)
- "[Why Are All the Black Kids Sitting Together in the Cafeteria?](#)", (¿Por qué todos los niños negros se sientan juntos en la cafetería?) Beverly Daniel Tatum (Duke University)
- "[Stereotype Threat among Latino School Age Children](#)", (La amenaza del estereotipo entre los niños latinos en edad escolar) por Hui Chu y Christia Spears Brown (International Journal of Social Science & Humanity)

RECONOCIMIENTOS, NOTICIAS Y ANUNCIOS

Recepción virtual de jubilación

- Fecha tentativa: viernes 14 de mayo, 4:30 a 6:00 p. m.

Fechas de graduación

- Educación alternativa Coombs: miércoles 16 de junio de 2021.
- Secundaria Banning: jueves 17 de junio de 2021.

Sesión comunitaria de estudio de libros

Habrà una reunión virtual el martes 18 de mayo para hablar sobre el libro *Coherence: The Right Drivers in Action for Schools, Districts, and Systems* (Coherencia: Los impulsores correctos en acción para las escuelas, distritos y sistemas), de Joanne Quinn y Michael Fullan. Esta reunión se llevará a cabo a las 5:00 p.m. y se centrará en los capítulos del 1 al 3. Para obtener tu libro gratis para esta sesión, comunícate con Febe Lorio a través de florio@banning.k12.ca.us o al 951-492-8819.

Sesión de estudio del consejo de instalaciones

Esta próxima sesión está programada para un día de junio. Tendremos más información pronto.

Asambleas públicas

Habrà tres asambleas públicas próximas para hablar sobre ideas visionarias para desarrollar una programación e instalaciones académicas de primera clase en las escuelas de Banning. Las fechas se anunciarán pronto.

"Piensa diferente".

— Steve Jobs