

# Escuela Intermedia Nicolet

---

101 East Nicolet Street  
Banning, CA 92220  
(951) 922-0280

30 de Marzo del 2020.

Queridos Padres/Guardianes:

Esta carta es para informarles que vamos a introducir oportunidades de aprendizaje opcionales para los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Banning. Todos los materiales educativos serán distribuidos a través de la oficina del distrito. Queremos ofrecer una guía a nuestros estudiantes que reciben instrucción académica especializada, para facilitar el mejor aprendizaje en casa, en el que podrían elegir participar. Adjunto aquí abajo está una lista de sugerencias que les podrían ayudar durante las semanas por venir. Recuerden, todas las actividades educativas son opcionales. Si tienen cualquier pregunta, favor de contactarnos, nuestros correos electrónicos están abajo. Adicionalmente, favor de buscar una carta que ha sido mandada por Servicios al Estudiante.

Sinceramente,

Roy Bird [rbird@banning.k12.ca.us](mailto:rbird@banning.k12.ca.us)

Mark Plume [mplume@banning.k12.ca.us](mailto:mplume@banning.k12.ca.us)

Scot Bujarski [sbujarski@banning.k12.ca.us](mailto:sbujarski@banning.k12.ca.us)

Christopher Beerman [cbeerman@banning.k12.ca.us](mailto:cbeerman@banning.k12.ca.us)

### **Sugerencias y Trucos para Ayudarlos a Apoyar a sus Estudiantes:**

Reducir o segmentar la asignación: Haga que sus estudiantes terminen solamente una sección de la asignación cada día. Quizá asignar a sus estudiantes que terminen pares/nones.

Descansos mentales: Darles a sus estudiantes algunos descansos durante asignaciones prolongadas y/o entre asignaciones cortas.

Lectura: Si sus estudiantes tienen dificultades con lectura, usted podría leer el pasaje en voz alta para ellos, hacerlos leer 20 minutos por día cualquier material que ellos disfruten.

Checar por entendimiento: A cómo sus estudiantes vayan terminando sus asignaciones, checar con ellos cómo están haciendo. Están teniendo dificultades? Están teniendo éxito?

Use incentivos y recompensas: Permita que sus estudiantes ganen algo por estar haciendo bien sus asignaciones.

Provea una área tranquila para aumentar su concentración y evitar distracciones.

Provea estructura y rutinas diarias: Haga que sus estudiantes sigan un horario que sea benéfico para todos.

Sea creativo, utilice artículos caseros como visuales, para ayudarles con el trabajo. Ejemplo: frijoles como visuales para asignaciones de matemáticas.

Lo más importante dígales frases positivas y alentadoras a través del proceso de aprendizaje, pues todos navegamos a través de estos tiempos difíciles.