

LENGUAJE PRIMARIA

EDUCACION GENERAL & LEVE-MODERADO

Padres y Guardianes: Estas actividades son sugerencias para ayudar a suplementar el desarrollo del habla y lenguaje de su niño. Sin embargo el aprendizaje más valioso de lenguaje son las experiencias que ocurren naturalmente. Hable con su hijo/a acerca de todo. Amplifique su lenguaje modelando el uso de oraciones largas-bien formadas. Jueguen juegos que tengan en casa (ejemplo., memoria, ve a pescar, jenga)! Demuestre cómo tomar turnos, cómo seguir las reglas y practicar haciendo solicitudes y comunicándose con otros. Aprendan frecuentemente! Hablen acerca de fotografías y situaciones en los libros. Miren películas juntos! Discutan cómo los personajes se están sintiendo y qué podría pasar si hubieran hecho elecciones diferentes. Cualquier interacción puede ser una construcción de lenguaje. Lo más importante, diviértanse!

	Lunes (nombrando/etiquetando/ categorías)	Martes (comparar / contrastar/describir)	Miércoles (secuencia)	Jueves (creatividad/pensamiento abstracto)	Viernes (literatura/comprensión/ Actividades de extensión)
S E M A N A 1	<p>TEMA DE LA SEMANA: PARTES DEL CUERPO</p> <p><i>Vamos a hablar de esto!</i> Nombra 3-5 partes del cuerpo. Juega el juego como “Simón dice”!</p> <p>Por ejemplo: “Simón dice toca tu cabeza... Simón dice párate en tu pié derecho”</p>	<p><i>Cómo es que son iguales? Cómo es que son diferentes?</i></p> <p>Sean creativos! Encuentren papel o cartoncillo y hagan que un miembro de la familia trace tu cuerpo y luego el de ellos. Miren a los 2 uno cerca del otro. Son del mismo tamaño? Quién tiene los brazos/piernas más largos? Cual de los 2 se mira más grande? Hablen de la manera en que podrían ser iguales.</p> <p>Por ejemplo., “Uno tiene las piernas más largas. Los dos tienen 2 brazos”.</p> <p>** Use la herramienta de extensión de expresión adjunta debajo para la descripción de más ideas!</p>	<p><i>Paso a paso!</i></p> <p>Hablen acerca de los pasos de una rutina familiar: Lavarse los dientes, peinar su cabello, cómo vestirse en la mañana.</p> <p>Por ejemplo: Primero, voy al baño. Luego busco mi cepillo de dientes y la pasta. Enseguida remuevo la tapadera a la pasta y la aprieto sobre mi cepillo de dientes. Me lavo los dientes y enjuago mi boca con agua. Seco mi cara con una toalla y finalmente guardo mi cepillo de dientes y la pasta en su lugar”.</p>	<p><i>Usa tu imaginación!</i></p> <p>Cuál es la parte favorita de tu cuerpo y porqué? Qué puedes hacer con ella? Cuál es la parte de tu cuerpo con la que no podrías vivir?</p> <p>Por ejemplo: “ Las partes favoritas de mi cuerpo son mis piernas y mis piés, porque me gusta correr! La parte favorita de mi cuerpo son mis manos, porque me gusta construir con plastilina”</p>	<p><i>Hagan una Conexión!</i></p> <p>Encuentren un libro con partes del cuerpo o usen el ejemplo de abajo. Responde a estas preguntas de comprensión acerca de la historia:</p> <p>-De qué se trata la historia? -Qué es lo que están haciendo los personajes? (ejemplo., girando, corriendo)</p> <p>Sugestión de Libros: From Head To Toe by Eric Carle Sugestión de canción: Parts of the Body Song</p> <p>SOLO POR DIVERSION! Get Yo Body Movin - Koo Koo Kanga Roo GoNoodle</p> <p>Body Parts - Monsters University Video</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nombra 2 partes del cuerpo que ambos, los monstruos y la gente tienen. ● Nombra 3 partes del

					<p>cuerpo que son diferentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elige tu monstruo favorito y descríbelo usando oraciones completas.
<p>S E M A N A 2</p>	<p>TEMA PARA LA SEMANA: ALREDEDOR DE LA CASA. <i>Vamos a hablar de esto!</i></p> <p>Mira alrededor de la casa. Nombra de 3-5 artículos en la cocina, recámara, baño. Para qué los usan?</p> <p>Por ejemplo: “Cocinamos en la estufa que está en la cocina”. “Yo duermo en mi cama”.</p>	<p><i>Cómo son los mismos? Cómo son diferentes?</i></p> <p>Juega el juego “Yo Espío”!</p> <p>Por ejemplo: Tomen turnos describiendo y adivinando varios artículos alrededor de la casa o en el jardín de atrás!</p> <p>Por ejemplo: Yo espío algo grande y café con diferentes tonos de verde encima y con raíces que van profundamente en el suelo... “Un árbol”. O, yo espío un rectángulo con 2 agarraderas, imanes al frente y se puede abrir... “El refrigerador”.</p> <p>**Usa la herramienta de extensión de expresiones adjunta debajo para más descripción de ideas!</p>	<p><i>Paso a Paso!</i></p> <p>Cuáles son algunas rutinas que tú mantienes en casa? Hay algo que tú haces al mismo tiempo, todos los días? (ejemplo., levantarte cada mañana, comer cena en la tarde) Qué es lo que haces en casa durante el fin de semana.</p> <p>Por ejemplo: “Todas las mañanas me despierto y alimento a mi perro Scout”.</p>	<p><i>Usa tu imaginación!</i></p> <p>Diseña tu propia casa. Cuáles son las cosas que pondrán en su casa? Porque las quieren ahí? Cuáles cuartos tendrían en su casa? Quién viviría en su casa?</p> <p>Por ejemplo: “En la casa de mis sueños cada cuarto tendría una máquina de helados porque es la comida favorita que me gusta</p> <p>Sugerencia de libro: If I Built A House</p>	<p><i>Has una conexión!</i></p> <p>Encuentra un libro con artículos de uso doméstico o usen el ejemplo de abajo.</p> <p>Respondan a estas preguntas de comprensión a cerca de la historia</p> <ul style="list-style-type: none"> -De qué se trata la historia? -En qué lugar se desarrolla la historia? -Cuándo sucedió esto? <p>Porque el personaje principal podría tener esas ideas?</p> <p>Sugerencia de libro: If I Built a School</p> <p>Canción: Furniture Happy Kid</p> <p>SOLO PARA DIVERSION!</p> <p>“Dust Buddies” Animated School Film</p> <ul style="list-style-type: none"> ● En cual habitación de la casa están los conejos empolvados? <p>Berenstain Bears-Pick Up And Put Away Video</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tienes tú una habitación como esta en tu casa? ● Tú mantienes tus pertenencias en un cierto lugar en tu casa?

- Qué es lo que guardas en la cocina? Que guardas en el baño? Que mantienes en tu cuarto? Qué es lo que mantienes afuera?

**TEMA DE LA SEMANA:
COMIDA** (fruta, vegetales, granos, postres, lácteos)

Hablemos de ello!

Haz una lista de comestibles. Qué comida te gustaría poner aquí? En qué tienda de productos puedes encontrar ésta comida? Ejemplo., En la pastelería, en los productos, en la sección de congelados, etc.)

Cómo son los mismos? Cómo son diferentes?

Recorta fotografías de comidas diferentes en un anuncio de la tienda. Habla de comidas que son iguales o diferentes basados en el tamaño, forma y por su sabor.

**Usa la herramienta de expresión extendida adjunta abajo para más ideas de descripción!

Paso a paso!

Cuál es el bocadillo favorito que preparas? Describe los pasos necesarios para hacerlo. O trata algo nuevo! Haz una ensalada de frutas, de las frutas que tienes en casa y habla de los pasos que tienes que seguir.

Por ejemplo: “Primero recolectamos las frutas que vamos a poner en nuestra ensalada. Enseguida las enjuagamos gentilmente en el fregadero. .”Enseguida secamos las frutas y las hacemos a un lado. Después de lavar y secar todas las frutas, decidimos cuales vamos a dejar enteras (ejemplo., uvas) y cuales vamos a cortar (ejemplo., plátanos) etc.”

Usa tu imaginación!

Ustedes están planeando una fiesta de cumpleaños. Qué comida deben tener y porqué? Cómo debe lucir su pastel? Quieren pastel u otro postre diferente para su fiesta? A quién invitaría a su fiesta y porqué?

Por ejemplo: En mi fiesta de cumpleaños me gustaría tener diferentes tipos de macarrones con queso. Va haber macarrones con queso y pepperoni, macarrones con queso y papas fritas, y macarrones con queso y cheetos. Me gustaría tener panquesitos en vez de pastel de cumpleaños. Y me gustaría invitar a mi amiga Summer”.

Haz la conexión!








Encuentra un libro que hable de comida, o usa el ejemplo de abajo. Responde a estas preguntas de comprensión acerca de la historia:
-Cómo comienza la oruga?
-Dónde estaba la oruga?
-Cuántas partes de comida la oruga se comió?
-Cómo se sintió la oruga después de comer toda esa comida?
-Qué es lo que construyó la oruga?
-Cómo salió la oruga de su capullo?

Sugerencia de Libro: [The Very Hungry Caterpillar](#)

SOLO POR DIVERSION!
[Koo Koo Kanga Roo - All I Eat Is Pizza \(Dance-A-Long\)](#)
[Banana Banana Meatball - Blazer Fresh | GoNoodle](#)
[Lunch - Blazer Fresh | GoNoodle](#)

**S
E
M
A
N
A

3**

Expanding Expressions Tool <small>(Summarizing)</small>		
	Group What group is involved?	Ex. researchers, students, parents, North Americans
	Do What did they/you do? (Give a <u>brief</u> overview. Details come later.)	Ex. we ate burgers; we went to the women's march
	Looks Like... Describe the visual details and setting. Paint a mental picture!	Ex. a fast-flowing river in Buuff's deep, lush woods
	Made of... How "wood" (would) you/they feel?	Ex. I was nervous. They were excited!
	Parts Describe and sequence important parts and events. Details go here!	Ex. We made reservations. It was packed! We ordered the fish...
	Where Where might you make changes? Consider flow. Improve word choice.	Ex. dog dolerium
	What else? What else do I know?	Summarize, add final details, & a closing sentence.

Source: Long Beach Unified School District, Department of Speech-Language Pathology