

# LENGUAJE INTERMEDIA/SECUNDARIA

## EDUCACION GENERAL/LEVE MODERADA

**Padres y Guardianes:** Las siguientes actividades se enfocan en tareas de lenguaje a nivel escuela intermedia-secundaria que ayudan a construir vocabulario, comprensión literaria, pensamiento crítico, solución de problemas y tomando perspectivas. Asegúrese de checar las metas de IEP de su niño para ver en qué etapa él/ella está. Si usted no está seguro, póngase en contacto con el SLP en el sitio escolar.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>S E M A N A  1</b>	<p><b>Vocabulario del Aula</b></p> <p><b>Hoja de Trabajo</b>—Aumente su entendimiento del vocabulario del plan de estudios. Esta actividad debería hacerla todos los días usando una palabra por día. Usa el vocabulario de las asignaciones que tus maestros te están dando</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Es un sustantivo/verbo/adjetivo?</li> <li>2. Has escuchado esta palabra anteriormente?</li> <li>3. Definición:</li> <li>4. Usa la palabra en tu propia oración.</li> <li>5. Haz una ilustración para ayudarte a entender la palabra.</li> <li>6. Haz una lista de sinónimos (palabras del mismo significado).</li> <li>7. Auto-califícate: Puedo decir exactamente qué significa; puedo decir sobre todo lo que significa; no estoy seguro si puedo decir lo que significa; no entiendo para nada la palabra.</li> </ol>	<p><b>Lenguaje Descriptivo</b></p> <p>Encuentra 10 sustantivos en tu casa que comienzan con la letra “T”; dí 10 verbos que puedes hacer dentro de la cocina; nombra 10 cosas que están sucias; nombra 10 cosas que puedes hacer graciosamente.</p>	<p><b>Persuasión</b></p> <p>Una estrella de Rap quiere gastar algún dinero. Crea un invento usando 2-3 de las siguientes palabras y dame 4 razones persuasivas de porqué él elegiría tu producto. Las palabras a elegir son: diamantes, pala, libro, teléfono, tenedor, tacos suéter, lapicera.</p>	<p><b>Narrativas</b></p> <p>Tú estás probablemente mirando TV---- Resume la trama de un programa de televisión usando los elementos de gramática en la historia: personajes, escenario, problema/cosa inusual que pasó, cómo se siente el personaje acerca del problema/cosa inusual, plan para resolver el problema, detalles para continuar adelante con la historia, cómo terminó, hubo alguna lección que los personajes aprendieron?</p> <p>Tu puedes usar estos elementos para organizar cualquier historia que tus maestros te asignen.</p>	<p><b>Sumariza este párrafo en 12 palabras o menos:</b></p> <p>Las nutrias de río gigantes, viven en América del Sur. Las familias de las nutrias gigantes viven en guaridas que ellas escarban en las orillas de los ríos y los lagos. Las madres nutrias del río tienen a sus bebés en las orillas del río. Los bebés de las nutrias del río se llaman cachorros. Los cachorros nacen ciegos e inútiles. Ellos no dejan la guarida hasta que cumplen 2 meses de edad.</p>
<b>S E M A N A  2</b>	<p><b>Preferirías Primavera...</b></p> <p>Discute porque estás eligiendo tu respuesta, con un miembro de tu familia.. Qué tu preferirías.....?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasar el día plantando vegetales en el jardín O pasar el día escalando los bosques</li> <li>2. Tener una venta de cochera para ganar dinero extra O tener un puesto de venta de limonada para ganar dinero extra</li> <li>3. Ser el jugador estrella del equipo de béisbol que pierde todos sus juegos O ser el peor</li> </ol>	<p><b>Narrativas</b></p> <p>Tú probablemente estás incluso mirando YouTube--- describe uno de tus videos favoritos de YouTube a tus padres/familia. Usa los elementos narrativos: comienzo, enmedio, final, describe gente, lugares, cosas, díles cómo te sientes acerca del video, usa diálogo que pudo aparecer en el video.</p>	<p><b>Vocabulario de Eventos Actuales</b></p> <p>Mira cada una de las siguientes palabras del vocabulario y lee la definición. Reafirma el significado en tus propias palabras y crea una nueva oración por cada palabra. Vocabulario: Pandemia, economía, cuarentena,</p>	<p><b>Lenguaje Descriptivo</b></p> <p>Encuentra 10 sustantivos en tu casa que comienzan con la letra “R”, declara 10 verbos que puedes hacer dentro de la cochera; nombra 10 cosas que son suaves; nombra 10 cosas que puedes hacer rápidamente.</p>	<p><b>Revolver el Párrafo</b></p> <p>Decifra estas oraciones para hacer un párrafo: Primero ahí hay rojo. Amo los colores primarios. <u>Colores Primarios</u> Mezcla todos juntos, y puedes hacer un arcoiris completo! Amo el color de los narcisos, los patitos bebés y los plátanos maduros. Amo los colores de truco de fuego, hojas de otoño,</p>

	<p>jugador del equipo de béisbol que gana todos sus juegos .</p> <p>4. Caminar alrededor por el día entero con arañas gigantes en tu cuerpo O comerte 5 mallates grandes..</p>		<p>sostener, acaparamiento, agotar, especulación de precios.</p>		<p>pimientos picantes. Luego es el azul. Finalmente el amarillo. Amo el color de las olas del océano, nubes en el cielo y pavorreales.</p>
<b>S E M A N A  3</b>	<p><b>Lenguaje Descriptivo</b></p> <p>Encuentra 10 sustantivos en tu casa que comienzan con la letra “S”; nombra 10 verbos que puedes hacer dentro de la sala; nombra 10 cosas brillantes; nombra 10 cosas que haces cuidadosamente.</p>	<p><b>Pautas de Pensamiento Crítico</b></p> <p>Si tu maestro te asigna un ensayo, usa estas pautas de pensamiento crítico para justificar tus oraciones.</p> <p>Yo no estoy de acuerdo con_____ porque_____; yo puede decir_____ porque_____; mi reclamo es_____ porque_____; yo pienso _____ porque_____; mi pregunta es_____ porque_____; mi teoría es_____ porque_____;</p> <p>Justifica tus opiniones con razones y evidencia basada en el texto. Estás de acuerdo o en desacuerdo con otros autores y explica porqué. Pregúntate tú mismo abiertamente preguntas basadas en el texto.</p> <p>Habla y escribe oraciones completas, para que los otros puedan seguir tus pensamientos. Usa puntuación adecuada y letras mayúsculas al escribir,</p>	<p><b>Perspectivas/Opiniones</b></p> <p>Para las siguientes declaraciones provee de 2-3 razones si alguien podría estar de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas. “Los perros calientes son emparedados”, “Los adolescentes pasan mucho tiempo en sus teléfonos”, “Las escuelas deberían ser todo el año”, “Los conejos son las mejores mascotas”.</p>	<p><b>Comprensión de Alfabetización</b></p> <p>Qué preguntas podrías hacer de este párrafo?</p> <p>El cerebro de un adulto humano solo pesa acerca de 3 libras (1.4 kg) y tiene el tamaño de acerca un melón. Acerca del 20% de sangre que entra en el corazón va al cerebro. Algunas partes del cerebro controlan cosas de las que tú normalmente no piensas, como la respiración y la digestión. Otras partes controlan la habilidad de una persona para hablar y pensar.</p>	<p><b>Preguntas para discutir con tus padres/familia al final del día:</b></p> <p>Cual es una cosa que aprendiste hoy?</p> <p>Hiciste algo generoso para alguien más hoy?</p> <p>Dime acerca de algo que leíste hoy.</p> <p>Cual es la cosa más difícil que tuviste que hacer hoy?</p> <p>Qué es lo que quieres hacer mañana?</p> <p>Aprendiste nuevas palabras hoy?</p>

Source: Long Beach Unified School District, Department of Speech-Language Pathology