

HABILIDADES SOCIALES

Padres/Guardianes: Las habilidades sociales varían a través de la edad. Abajo ustedes encontrarán actividades sugeridas para su estudiante que ustedes tendrán que ajustar dependiendo de la edad y el nivel de habilidad. Asegúrese de checar la meta de IEP de su niño/a para ver en qué etapa él/ella está. Si usted está inseguro, contacte al SLP del sitio escolar de su niño/a.

	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
SEMANA 1	<p>Practiquen diferentes saludos y despedidas. Cómo le podría decir hola a un amigo en vez de un maestro o a un director.</p> <p>Porqué tenemos que interrumpir- el código con diferentes patrones de comunicación?</p>	<p>Practiquen tomando perspectiva con la Lección 6: Miren el juego de los ojos de la rana.</p> <p>Usen el Explorador de Internet para acceder al sitio electrónico https://www.jacobslessons.com/</p>	<p>“Reglas ocultas” son expectativas sociales de las que la gente no habla. Se espera que la gente siga estas reglas y las reglas pueden cambiar, basadas en las situaciones.</p> <p>Hablen acerca de las reglas ocultas y las expectativas en tres lugares diferentes. Por ejemplo, Cuáles son las reglas ocultas en una Tienda de Comestibles? En el elevador? En el parque?</p>	<p>Lee un libro de Dr. Seuss</p> <p>Determina si el comportamiento es esperado o inesperado. Habla acerca de la manera en cómo un comportamiento hace sentir a los otros.</p>	<p>Padres: Ver seminarios en la red gratuitos</p> <p>https://www.socialthinking.com/eLearning/categories/FreeWebinars</p>
SEMANA 2	<p>Entrevista a un miembro familiar. Encuentra acerca de sus cosas favoritas- Comida, deporte, color, animal....</p> <p>Regresen unas horas más tarde y traten de recordar cuáles fueron las respuestas.</p>	<p>Cuenta acerca de un programa de TV que miraste o de un libro que acabas de leer.</p> <p>Usa volumen apropiado, atención a los ojos y lenguaje corporal. Estás dando muchos detalles? Checa con quien está escuchando para ver si están comprometidos.</p>	<p>Mira fotografías viejas. Crea comentarios de lo que la persona está diciendo o preguntando.</p>	<p>Toma fotografías de tu familia con diferentes expresiones faciales (preocupado, aburrido, enojado, feliz, sorprendido, etc) Habla acerca de los sentimientos y estrategias para regresar a los sentimientos de calma.</p>	<p>Discutir los límites espaciales. Cómo se siente cuando alguien está muy cerca de ti? Muy lejos? Quienes son las personas con las que te sientes cómodo entrando en tu burbuja espacial? Porqué?</p>
SEMANA	<p>Llama a un miembro de tu familia por teléfono. Trata de hacerle 2+ preguntas y haz dos comentarios de seguimiento.</p>	<p>Haz cinco comentarios (ejemplo, “ Johnny va a venir hoy.”)</p> <p>Practica diciéndolo con diferentes todos de voz (aburrido, sarcástico, emocionado, enojado, etc). Cubre tu cara y mira si las personas pueden decirte qué</p>	<p>Practica estrategias de respiración.</p> <p>https://www.healthline.com/health/breathing-exercise tiene una variedad de ejercicios de respiración para reducir el estrés.</p>	<p>Tamaño del Problema: Haz una cubeta de problemas imaginarios (sin toallas de papel, tuberías rotas). Sacar los problemas y discute cuántas personas están involucradas, cuánto tiempo te tomará arreglar el problema, cuánta ayuda es</p>	

3

tono de voz utilizaste.

necesaria. El problema es grande, mediano o pequeño?

Source: Long Beach Unified School District, Department of Speech-Language Pathology