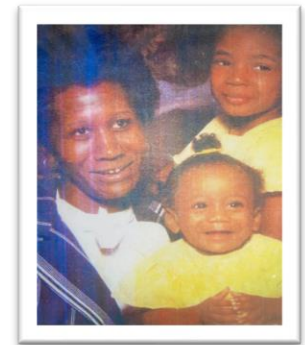




Buenas tardes al personal y la comunidad del Distrito Escolar Unificado de Banning:

Espero que todos hayan disfrutado de su semana. Pasé tiempo reflexionando sobre la familia y siendo inspirada por amistades duraderas. Definitivamente hubo desafíos en mi infancia, mi madre (en la foto a la derecha) sonreía a menudo y se le podía encontrar animando a los demás con frecuencia. La escuela era un espacio seguro para mí donde maestros y entrenadores construían mi confianza para luchar por las metas que los niños de mi vecindario normalmente luchaban por alcanzar.



Aprendí el trabajo en equipo, la determinación y la integridad de mi entrenador de baloncesto Brad Kear (en la foto de abajo a la derecha) nuestro equipo incluía chicas de diferentes razas, grupos étnicos y clases sociales. El señor Kear nos enseñó que, independientemente de el idioma del hogar de nuestros padres o de nuestras experiencias de la vida hogareña, una casa dividida no puede sostenerse. Como equipo, nos reímos mucho, lloramos por las pérdidas, mostramos frustración con nuestras actuaciones, pero finalmente nos motivamos mutuamente para luchar por la grandeza. Fue en los cánticos de equipo que aprendí la palabra *resistencia*.

En mi primer año, fuimos el equipo de baloncesto femenino con el rendimiento más bajo de toda la liga. Solo nuestros padres vinieron a vernos jugar. La imagen de abajo es mi tercer año; una de mis mejores amigas Marissa (En la foto más cercana al Señor Kear) y yo teníamos 4 años de Varsity Letterman. En nuestro tercer año, nuestro equipo tenía 17-2 (17 victorias y solo 2 derrotas), la segunda derrota fue durante los cuartos de final de CIF contra una escuela privada.



Mi punto es que cuando nos volvimos lo suficientemente buenos para llenar las gradas con poco esfuerzo, nuestro equipo había adquirido lo que ahora sé que los psicólogos llaman optimismo aprendido. Este término define esa práctica intencional de cambiar nuestro pensamiento de perspectivas negativas a positivas para que nuestro pensamientos, creencias, y sueños en una línea que se materializa universalmente en nuestra realidad. Martin Seligman escribió un libro llamado *Optimismo aprendido: Cómo cambiar de opinión en tu vida.*

En las páginas siguientes destacó algunos de los puntos de orgullo del Distrito Escolar Unificado de Banning. Estos son algunos de nuestros increíbles logros de los 5 meses que hemos estado juntos en este viaje. Los animo a compartir esto en sus propios puntos de orgullo en nuestro distrito con nuestra comunidad. Al hacerlo crea un diálogo interno positivo sobre quiénes somos hoy y lo que estamos logrando ahora independientemente de la práctica o la historia pasada.

Incluso puede estar tan inclinado a compartir comentarios públicos optimistas durante nuestra próxima reunión de la mesa directiva el miércoles 28 de octubre enviando su declaración por correo electrónico a Mónica O'Brien antes de las 4:30 pm de ese día a mobrien@banning.k12.ca.us. Si publica algo en línea, realce el distrito. Recuerde, Estamos en la lucha de nuestras vidas con la transferencia de nuestro territorio. Podemos dirigir el barco con éxito, si nos mantenemos unidos. Con la larga lucha que tenemos por delante, quiénes somos ahora y lo que defendemos, se debe demostrar con nuestro comportamiento interno y públicamente.

Si no estás seguro de qué decir al publicar o compartir un comentario público en una reunión de la mesa directiva, comience diciendo "Estoy muy orgulloso de ser parte del Distrito Escolar Unificado de Banning porque" [...]." Luego comparte experiencias positivas y su optimismo referente a nuestro futuro. Por favor recuerde, que no existe una pequeña victoria. Una victoria por un punto por 30 sigue siendo una victoria! Dicho esto, siéntase libre de compartir su optimismo con sus colegas, maestros, estudiantes, y otros tanto en la ciudad de Banning como en el Distrito Escolar Unificado de Banning. Cuando encuentre negatividad en las redes sociales y sienta la necesidad de responder utilice un encuadre positivo cada vez. El optimismo siempre gana-incluso cuando se enfrenta uno a la oscuridad. Creo que tiene algo que ver con la ley universal.

Presione AQUÍ Para ver un vídeo sobre el impacto de aprender optimismo y cómo practicarlo a diario. No dude en presionar AQUÍ para inscribirse en un estudio de libros conmigo. Los primeros 25 adultos que se inscriban reciben un libro y una guía del curso gratis.

Para terminar, debe conocer otro texto que está leyendo nuestro equipo de Liderazgo; se llama "Influencer: "El Poder de Cambiar Cualquier Cosa." Lo bueno de este texto es que los cambios culturales que se llevan a cabo a través del influencer no sólo, son monumentales y sostenible sino que también contactan contextualizados por diversos grupos internacionales que han cambiado colectivamente sus comportamientos, rutinas, y hábitos para resolver problemas sistémicos y catastróficos que han llenado de plaga a sus comunidades durante décadas. Los lectores estarán familiarizados con los temas tratados sin embargo es probable que muy pocas personas hayan oído hablar de los influencers que dejaron esos cambios sísmicos. Escondido en estas situaciones de la vida real está el poder de cualquier persona para cambiar cualquier cosa independientemente de su título, ingresos, color, raza, idioma del hogar, nacionalidad, religión, identidad de género o sexualidad.

En las siguientes páginas del documento que está leyendo ahora, he enumerado oportunidades para aprender sobre los puntos de orgullo del Distrito Escolar Unificado de Banning y los próximos pasos en áreas clave que incluyen, entre otras, la reapertura segura de las escuelas, la transferencia de ese territorio y el aceleramiento del rendimiento estudiantil.

A medida que avanzamos, recordemos lo siguiente en todo lo que pensamos, decimos, y hacemos: (1) asumir una intención positiva en los demás, (2) ser impecables con nuestras palabras y (3) demostrar optimismo aprendido, como nuestros desafíos no son permanentes, omnipresentes o personales. ¡Que tengan un fin de semana increíble y tranquilo!

Optimistamente,
Dr. Natasha Baker
Superintendente
nbaker@banning.k12.ca.us
Cell: (951) 233-5036

ESTADO DE LA MISIÓN *(Nuestro Propósito)*

El Distrito Escolar Unificado de Banning es una comunidad diversa que colabora para desarrollar estudiantes responsables, respetuosos y prepara a los estudiantes para alcanzar su máximo potencial.

METAS

| | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Meta 1 | Acelerar el logro estudiantil |
| Meta 2 | Crear y mantener un sistema de gestión organizacional |
| Meta 3 | Aumentar la participación de los padres y la comunidad |
| Meta 4 | Implementar un sistema de gestión de recursos humanos coherente y claramente definido |
| Meta 5 | Mantener la responsabilidad fiscal y la viabilidad financiera a largo plazo |
| Meta 6 | Mantener y agilizar las relaciones productivas con la junta directiva |
| Meta 7 | Demstrar un liderazgo ético y equitativo basado en valores |

Puntos de orgullo en los próximos pasos clave

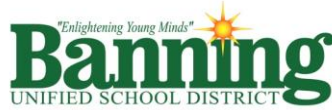


Grandes estudiantes! Esta semana, el estudiante de la preparatoria Banning **JESSE GARCIA** *(En la foto de la izquierda)* prestó juramento a nuestro miembro de la junta de estudiantes 2020-2021. Su equilibrio e intelecto lo convierten en un estudiante modelo y un embajador de toda nuestra comunidad y el Distrito Escolar. Además, Presidente de la preparatoria de Banning **CINDY LOUNNIVONGSA** y Vice- Presidente **BRYN THORNTON** Con el

extraordinario alumno de Coombs **DEREK GALLARDO** Se presentaron y dejaron a la audiencia creyendo que los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Banning cambiarán el mundo!

- Centro de Artes escénicas de la escuela preparatoria de Banning:** Our 27,000 sq. ft. state-of-the-art facility Nuestras instalaciones de vanguardia de 27,000 pies cuadrados tendrán capacidad para acomodar a más de 500 personas con equipo de alta tecnología incorporada para mejorar las oportunidades para que los estudiantes participen en programas avanzados de Educación Técnica profesional (CTE) utilizando lo último en tecnología. Se anunciará la apertura anticipada en febrero de 2021 y una ceremonia de apertura para los estudiantes, el personal y la comunidad. El pasado miércoles 30 de septiembre, **la junta estatal aprobó una subvención de \$3M** para el Distrito Escolar Unificado de Banning. La subvención se utilizará con fondos de contrapartida de nuestro bono de la **medida M** para completar el Centro de Artes Escénicas en la preparatoria Banning.
- Tecnología:** Por primera vez en los 143 años de historia del Distrito Escolar Unificado de Banning, somos un distrito de tecnología uno a uno. Cada maestro y estudiante tiene una computadora portátil o chromebook y oportunidades para acceder a internet. Más de \$240,000 se invirtieron en proporcionar puntos de acceso (HotSpots) T-mobile para el personal, estudiantes y sus familias. Se

compraron más de 1,000 chromebooks para estudiantes y más de 240 computadoras portátiles para el personal.



Puntos de orgullo en los próximos pasos claves

- **Finanzas:** El distrito tiene más de 500 empleados que atendieron a casi 4,500 estudiantes con un presupuesto operativo anual de casi \$70M. Hoy nuestro distrito tiene un presupuesto equilibrado con un saldo de fondos crecientes planificado durante 3 años consecutivos, que incluyen los años fiscales (FY) 2021- 2023.
- **Transferencia de territorio a Banning:** A principios de la semana pasada, la oficina de Educación del Condado de Riverside, nos notificó que, el comité del Condado de Riverside sobre la organización del Distrito Escolar votaría un estudio de viabilidad. El estudio trata sobre la transferencia de tierras en de la ciudad a nuestro Distrito Escolar. Si el comité vota "SI" esto significa que los estudiantes que se muden a esa parte de la ciudad **asistirán a nuestro Distrito Escolar.** Si el comité vota en contra de la petición los estudiantes que se muden a esa parte de nuestra ciudad **no asistirán a nuestro Distrito Escolar.** Después de la presentación, el comité no pudo votar porque no había suficientes miembros del comité participando en la junta. Sin embargo la batalla no ha terminado! Para apoyar nuestros esfuerzos para la transferencia de territorio, envíe por correo electrónico una copia de la carta que envió o escriba una y envíela al Dr. Michael O'Neill al moneill@banning.k12.ca.us. el los va a recopilar para nuestro equipo.
- **Aprendizaje continuo y plan de asistencia:** Este plan o LCP no debe confundirse con el LCAP o Plan de Responsabilidad de Control Local. El LCP es un plan obligatorio para todo el Distrito Escolar como respuesta del gobierno al COVID-19 y su impacto en las escuelas. LCP del Distrito Escolar Unificado de Banning fue aprobado el 30 de septiembre en la reunión de la junta directiva y en una audiencia pública a principios del mes. Se subirá a nuestro sitio web para que lo lea, pero también puede leerlo ahora en nuestro [board packet](#).
- **Reapertura segura de escuelas:** Cada mes se compartirá una actualización con la comunidad sobre la posible reapertura de las escuelas después de las vacaciones de invierno. Las actualizaciones generales se basan en la tasa de seguridad pasado de COVID-19 en nuestra comunidad y la orientación del Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades de Estados Unidos, El Departamento de Educación de California y el Departamento de Salud Pública del Condado de Riverside.
- **Atletismo/ Deportes:** Todos están ansiosos por volver al acondicionamiento de fuerza, a contratar entrenadores y a reanudar las actividades extracurriculares. Por favor sepa que el Distrito Escolar Unificado de Banning está siguiendo la guía de la federación interescolar de California (CIF) y nos estamos preparando ahora para reanudar las actividades en el nuevo calendario. Estén atentos para más información.
- **Asistencia:** El 16 de septiembre, el condado organizó una reunión con Aeries. Durante esa reunión Aeries anunció que estaban poniendo a disposición nuevas herramientas para la recolección de asistencia SB 98.El proyecto de ley del senado 98 es una ley estatal implementado en California para guiar al Distrito Escolar durante el COVID-19. En la reunión entre el personal del Condado y Los profesionales de Aries (Personas que liberan uno de los sistemas de información de tecnología que usamos llamado Aeries), El consorcio al que pertenecemos decidió que el 1ro de octubre sería la fecha límite para solucionar todos los errores y así ponerlo a disposición de los distritos. El condado colaboró con Aeries para hacer disponibles nuevas herramientas, y Aeries no había anunciado oficialmente estas nuevas herramientas porque estaban finalizando el diseño.

El 25 de septiembre, Aeries publicó documentación sobre algunas de las nuevas características y nos hizo saber que existían las nuevas opciones para la asistencia de SB 98. Sus guías establecieron los siguientes pasos: Esta semana, el personal del distrito habló con colegas de otros distritos. Justo antes de la medianoche del viernes, RCOE envió instrucciones sobre los pasos que deberíamos seguir para finalizar una configuración en cada sitio. Estas comunicaciones nos animaron a tomar esos pasos de inmediato para que los cambios pudieran entrar en vigencia el lunes, ya que era necesario realizar trabajos de configuración con estos nuevos códigos. Cuando RCOE agregó los nuevos códigos, invirtieron 2 letras en uno de los códigos y esto estaba causando un error fatal. Eso fue una solución rápida. Banning tardó 5 minutos en hacer las correcciones en la escuela secundaria y 10 minutos en la preparatoria. Sin embargo, al hacerlo, descubrimos que RCOE Había activado todos los nuevos códigos de asistencia en lugar de ponerlos a disposición para su uso. Esto puso a los maestros en limbo donde no podían usar los nuevos códigos y los códigos antiguos ya no eran utilizables. Hemos podido hacer la corrección y el personal ahora puede usar los nuevos códigos. La solución rápida se completó el mismo día en que se identificó el problema, lo que demuestra que los problemas nunca son permanentes, generalizados, o personales. ¡ Gracias por su paciencia!

¡Guarda Estas Fechas!

Viernes, 16 de octubre – Insíbase antes de esta fecha para ser voluntario en un comité de todo el distrito.

1. Oprime [AQUÍ](#) si quieres ser voluntario para nuestro **Comité social** Si eres creativo o tienes talento para la planificación de eventos de forma virtual o en persona para eventos como cumpleaños del personal, días festivos, reconocimientos, ocasiones especiales, etc.
2. Oprime [AQUÍ](#) Si quieres ser voluntario para nuestro **Comité de reciclaje** si el calentamiento global es importante para ti y estás interesado en implementar un programa de reciclaje y prácticas para conservar energía en todo el distrito.
3. Oprime [AQUÍ](#) Si quieres ser voluntario para nuestro **Comité de salud y bienestar** si estás interesada en implementar oportunidades para que el personal practique una rutina de autocuidado, el equilibrio entre el trabajo y la vida, aprender optimismo y la fortaleza mental.

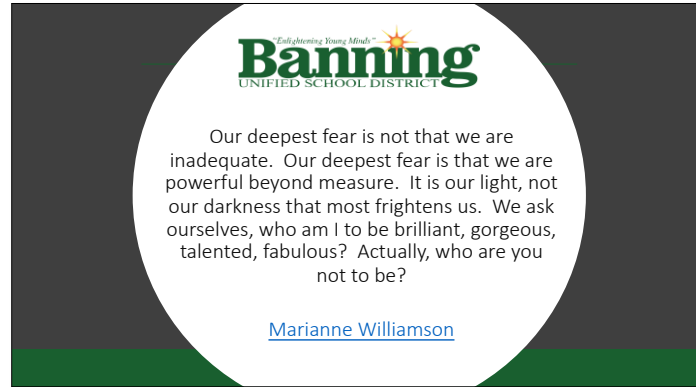
El miércoles, 28 de octubre – Envíe un comentario público positivo sobre el Distrito Escolar Unificado de Banning.

Piensa en algo que uno de sus colegas o miembros de la comunidad haya hecho bien y comparte las buenas noticias. Simplemente envíe un comentario público positivo o puntos de orgullo del Distrito Escolar Unificado de Banning enviando por correo electrónico sus buenas noticias a Monica O'Brien antes de las 4:30 pm el miércoles 28 de octubre. La dirección del correo electrónico de Mónica mobrien@banning.k12.ca.us. Asista virtualmente a la reunión de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Banning oprimiendo [AQUÍ](#).

Lunes 7 de noviembre – Aprender el estudio del libro de optimismo con la superintendente Dr. Baker

Regístrate oprimiendo [AQUÍ](#), Y elegir la fecha y la hora que mejor se adapten a tu horario. Cualquier adulto puede participar voluntariamente. la superintendente Baker facilitará una sesión que incluye actividades y discusión sobre la conclusión clave de Martin Seligman's *Optimismo aprendido*. ¡Los primeros 25 voluntarios recibirán un libro y materiales gratuitos!

****¡El voluntariado no se trata de tener tiempo o recursos; se trata de ser el cambio que deseas ver en el mundo!**

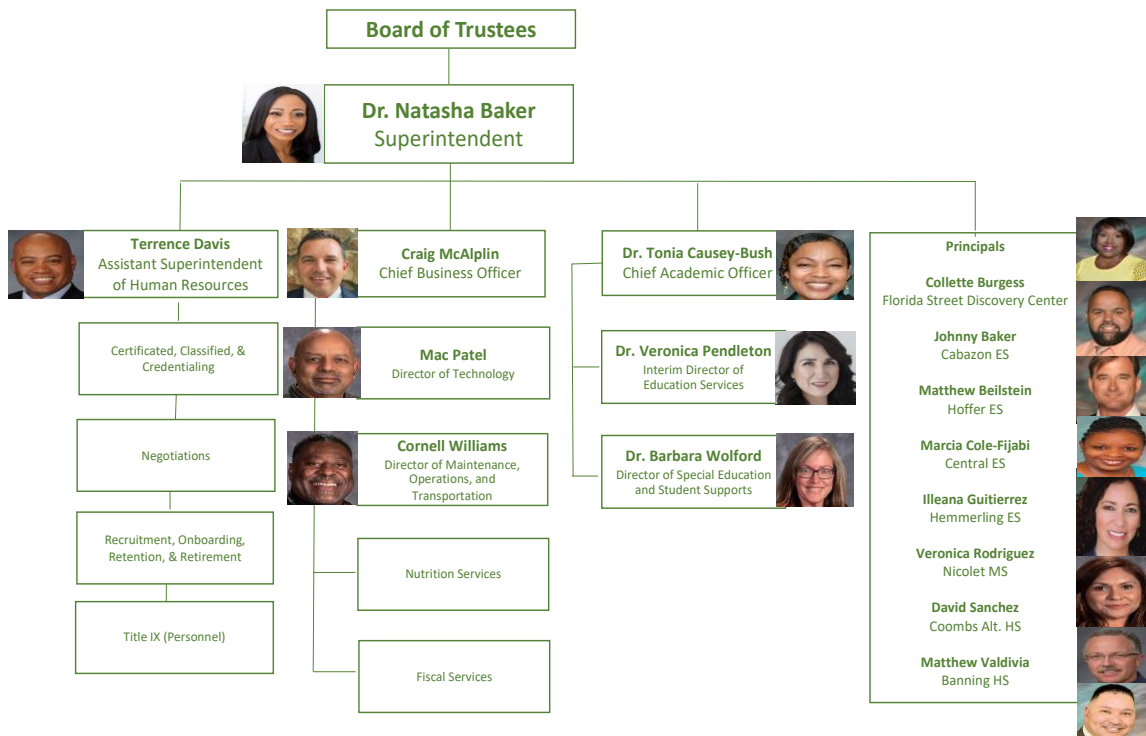


Conozca al equipo de Liderazgo

Somos miembros de un equipo de alto rendimiento que lideran personal de alto rendimiento en un Distrito Escolar fenomenal que atiende estudiantes extraordinarios y miembros de la comunidad dedicados. Asumimos una intención positiva en los demás y demostramos un optimismo aprendido, porque nuestros desafíos nunca son permanentes, omnipresentes, o personales. Somos impecables con nuestras palabras porque sabemos que la gente nunca recordará lo que decimos pero siempre recordarán cómo les hicimos sentir.

(Click this link to learn more about the Banning Unified School District's Leadership Team.)

Presione este enlace para obtener más información sobre el equipo de Liderazgo del Distrito Escolar Unificado de Banning



¡Que tengas un fin de semana increíble!